

**Муниципальное казенное учреждение**  
**«Центр поддержки образования»**  
ул. Ленина, 27  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: primcpro@yandex.ru;  
ОГРН 1102347000150  
ИНН 2347014571 КПП 234701001  
30.11.2023 № 767  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Гокуновой Татьяне Михайловне, учителю географии МБОУ  
ООШ № 16 х. Новопокровский Приморско-Ахтарского района в том, что  
она на районном методическом объединении учителей географии  
представила опыт работы по теме: «Система работы учителя по подготовке  
обучающихся к итоговой аттестации».

Исполняющий обязанности директора МКУ ЦПО



В.А. Стрюков



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 10.10.2022

№ 784

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации перекрестной проверки Всероссийских  
проверочных работ в сентябре-октябре 2022 года в 7-9 классах**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», от 24 февраля 2022г. № 417 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», а также в целях реализации плана работы по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Приморско-Ахтарского района (далее - ОО) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график организации перекрестной проверки ВПР сентябре-октябре 2022 года в 7-9 классах (приложение).

3.Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Довести данный приказ до сведения заинтересованных лиц.

3.2. Создать необходимые условия для работы членов комиссии.

3.3. При проверке ВПР руководствоваться регламентом организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края (приказ МОН и МП КК от 25.03.2020 года № 1163 (с изменениями).

КОПИЯ  
ДИРЕКТОРА  
*А.И. Севинова*  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН  
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ  
22230451456  
УЧРЕДИТЕЛЬ  
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ  
УЧРЕДИТЕЛЬ





Приложение  
к приказу управления образования  
от 10.10.2022 № 744

График организации перекрестной проверки ВПР по биологии  
в 7 классах (по программе 6 класса)

Наименование ОО	Наименование ОО	Дата
МБОУ ООШ №16	МБОУ СОШ № 13	до 20.10.2022
МБОУ ООШ № 10	МБОУ СОШ №2	
МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ №4	

График организации перекрестной проверки ВПР по географии  
в 7 классах (по программе 6 класса)

Наименование ОО	Наименование ОО	Дата
МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ № 1	до 20.10.2022
МБОУ ООШ №34		
МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ №2	
МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ №4	
МБОУ СОШ №7		
МБОУ СОШ № 22	МБОУ ООШ №16	

График организации перекрестной проверки ВПР по истории  
в 7 классах (по программе 6 класса)

Наименование ОО	Наименование ОО	Дата
МБОУ ООШ №10	МБОУ СОШ № 1	до 20.10.2022
МБОУ СОШ № 13	МБОУ ООШ №34	
	МБОУ ООШ №14	
МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ №15	
МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ №9	
МБОУ ООШ №17	МБОУ СОШ №7	

График организации перекрестной проверки ВПР по обществознанию  
в 7 классах (по программе 6 класса)

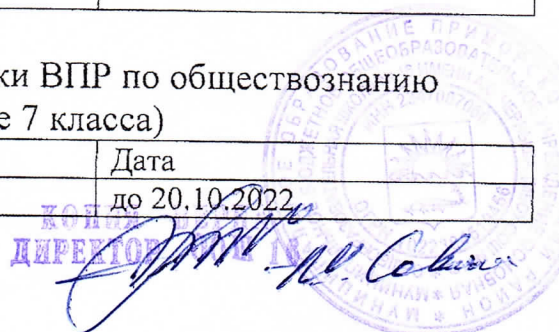
Наименование ОО	Наименование ОО	Дата
МБОУ ООШ №8	МБОУ СОШ №2	до 20.10.2022
МБОУ СОШ № 13	МБОУ ООШ №34	

График организации перекрестной проверки ВПР по истории  
в 8 классах (по программе 7 класса)

Наименование ОО	Наименование ОО	Дата
МБОУ СОШ №13	МБОУ ООШ № 34	до 20.10.2022
МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ № 6	
МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ № 2	

График организации перекрестной проверки ВПР по обществознанию  
в 8 классах (по программе 7 класса)

Наименование ОО	Наименование ОО	Дата
МБОУ ООШ №16	МБОУ ООШ №8	до 20.10.2022

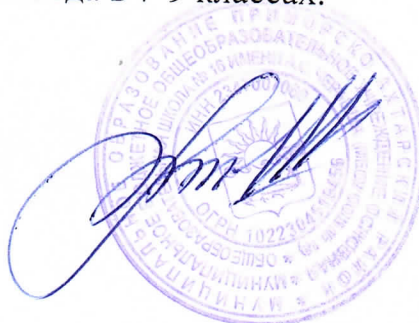


Российская Федерация Краснодарский край  
муниципальное бюджетное  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16  
ИМЕНИ А.С. ЧЕРНЫША  
353894, Приморско-Ахтарский район,  
хутор Новопокровский, ул. Центральная, 15,  
тел.: 8 (861-43) 5-11-34  
E-mail: mboouosch16@mail.ru  
ИНН 2347007060 ОГРН 1022304519456  
№ 286 от 30.11.23

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана учителю географии муниципального бюджетного учреждения основной образовательной школы № 16 имени А.С. Черныша муниципального образования Приморско-Ахтарский район Горкуновой Татьяне Михайловне в том, что она действительно входила в состав экспертной комиссии перекрестной проверке Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022 года в 7-9 классах.

Директор МБОУ ООШ № 16  
имени А.С. Черныша



А.И. Савченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16  
ИМЕНИ А. С. ЧЕРНЫША

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 года

№ 117

х. Новопокровский

О назначении руководителей методических объединений

В соответствии с планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год, целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального, регионального и школьного компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов для развития

1. Назначить с 01 сентября 2022 года руководителями школьных методических объединений следующих учителей – предметников:  
Иванову Ирину Дмитриевну — руководителем ШМО учителей начальных классов;  
Горкунову Татьяну Михайловну - руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;  
Корнет Наталью Анатольевну — руководителем ШМО учителей естественно-математического цикла;  
Погорельцеву Марину Викторовну — руководителем ШМО учителей художественно-эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ  
Евсееву Анастасию Владимировну – руководителем ШМО классных руководителей.
2. Руководителям школьных методических объединений.
  - 2.1. Утвердить планы работы МО на 2022-2023 учебный год в срок до 15 сентября 2022 года.
  - 2.2. Рассмотреть методические рекомендации по предметам на 2022-2023 учебный год.
  - 2.3. Утвердить рабочие программы на ШМО.
  - 2.4. Провести школьные предметные олимпиады.
  - 2.5. В рамках работы ШМО активизировать работу с одаренными учащимися, принять активное участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Новикову Е.И..
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

директор МБОУООШ №16  
имени А. С. Черныша:

А.И.Савченко

С приказом ознакомлены:

*И.В. Евсеева* И.В.

*Ирина Дмитриевна Иванова* И.Д.  
*Марина Викторовна Погорельцева* М.В.

*Наталья Анатольевна Корнет* Н.А.  
*Татьяна Михайловна Горкунова* Т.М.



**Аналитическая справка по результатам работы ШМО учителей  
гуманитарного цикла МБОУ ООШ №16 имени А.С. Черныша  
за 2022 – 2023 учебный год**

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 16 имени А.С. Черныша в 2022 – 2023 учебном году работало в составе 6 человек: учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания, учитель иностранного языка, учитель биологии, учитель химии, учитель географии.

**В текущем учебном году МО осуществляла работу по реализации методической темы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»**

**Цель:** стимулирование профессиональной компетентности и творческой активности учителей естественно-гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

**Задачи:**

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно- гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.



- Организация системной подготовки к итоговому собеседованию в по русскому языку в 9 классе, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации .
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

За 2022 – 2023 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- Анализ результатов ГИА, ВПР;
- Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады естественно-гуманитарного цикла;
- Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, географии;
- Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС
- Утверждение перечня учебников и программ на 2022 – 2023 учебный год;

Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

**Мартынова И.А.** – «Развитие речевых умений и навыков на уроках русского языка и литературы».

**Погорельцева М.В.**– «Внедрение в практическую работу учителя истории новых педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся».

**Широков С. И.** – «Формирование УУД на уроках английского языка».

**Горкунова Т.М.**- «Использование технологии критического мышления на уроках географии»

**Евсеева А.В.**- « Проблемное обучение на уроках химии»

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

На заседаниях МО учителя-предметники выступили с докладами. В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2022– 2023 учебном году.



На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, в конференциях и других педагогических совещаниях.

Члены ШМО преподаватели гуманитарного цикла взаимопосещали уроки с целью организации работы по преемственности обучения учеников 4-го класса и 5-х классов.

В период между заседаниями члены МО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации, изучению нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ГИА учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап районных предметных олимпиад, осуществлена подготовка к муниципальному этапу олимпиад. Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, проектов.

**Вывод: в целом работу МО учителей естественно гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.**

Руководитель ШМО

*Т.М. Горкунова*

Т.М. Горкунова

Директор МБОУ ООШ № 16



А.И. Савченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16  
ИМЕНИ А. С. ЧЕРНЫША

ПРИКАЗ

11 сентября 2022 года

№114

хутор Новопокровский

**О создании психолого-педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы приказываю:

1. Создать и организовать на 2022 - 2023 учебный год психолого-педагогический консилиум (далее ППК).
2. Председателем ППК назначить заместителя директора школы по УР Новикову Е.И.
3. Утвердить список членов ППК:  
- Евсева А.В. – заместитель директора по ВР социальный педагог, секретарь ПМПК  
- Валуйская Т.Н. – учитель начальных классов,  
- Горкунова Т.М. – классный руководитель 7 класса  
- Масляева О.А. – зав. ФАП х. Новопокровского (по согласованию)
4. Утвердить Положение МБОУ ООШ №16 о психолого-педагогическом консилиуме. (Приложение).
5. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2022 - 2023 учебный год.
6. Общее руководство деятельностью ППК оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №16  
имени А.С.Черныша:

  
А.И.Савченко

С приказом ознакомлены: И Новикова Е.И. Евс Евсева А.В.

В Валуйская Т.Н. Гор Горкунова Т.М.





Аналитический отчет классного руководителя 7 класса  
о деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума  
МБОУ ООШ № 16 имени А.С. Черныша  
в 2022-2023 учебном году.

Школьный психолого- педагогический консилиум действует на основании соответствующего Положения и Приказа директора. ПМПк школы является структурой диагностико-коррекционного типа, деятельность которого направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройством).

1. Основная цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников и выявление резервных возможностей развития.

Исходя из цели, ПМПк работала над реализацией следующих задач:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами РППК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы специалисты ПМПк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
  2. Консультативное;
  3. Сопроводительное;
  4. Информационно-просветительское;
  5. Аналитическое.
2. Анализ работы ПМПк:

## 2.1. Диагностическое направление работы.

За отчётный период было проведено 6 плановых обследований обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии 3 человека, а также для решения вопроса о прохождении ГИА за курс – 3 человека.

На конец учебного года в МБОУ ООШ № 16 обучаются:

1. 1 ребенок - инвалид АООП с умственной отсталостью.
2. 10 человек по АООП для детей с ЗПР.

Все учителя работали по специально составленным рабочим программам, проверенным и заверенным на ШМО в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению программ. Вопрос организации индивидуального обучения по медицинским показателям поднимался на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях.

Таким образом, **предварительный прогноз на 2023-2024 год следующий:**

По АООП для детей с ЗПР 10 обучающихся;

По АООП для детей с умственной отсталостью – 1 обучающийся.

## 2.2. Консультативное и просветительское направление в работе ПМПк:

В 2022-2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

### 1.3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

На 2023-2024 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- ✓ Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- ✓ Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
- ✓ Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- ✓ Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Результатом работы за год явилось:

- ✓ своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

Задачи стоящие перед ПМПк на следующий учебный год:

- ✓ Проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.



- ✓ Приобретение на новый учебный год настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы и психических процессов.

Классный руководитель

Т.М. Горкунова

Директор МБОУ ООШ № 16



А.И. Савченко